

## G1) Avskaffa vinstdrivna skolföretag inom grundskolan

---

Den gemensamma skolan för barn och ungdomar, oberoende av ursprung, har alltid varit en av socialdemokratins mest grundläggande idéer. Genom en gemensam skola skulle eleverna få kunskaper inte bara i traditionella skolämnen utan även insikt om samhällets skilda uppväxtvillkor. En gemensam skola som skulle bidra till att kompensera för de orättvisa livsvillkor som barns skilda familjebakgrund kunde ge upphov till. Kampen för en gemensam skola var inte självklar. Det var först genom den av Tage Erlander år 1946 tillsatta Skolkommissionen, som tanken på den gemensamma skolan blev väl utvecklad och därefter fick ett tillräckligt kraftfullt politiskt stöd. Det dåvarande parallellskolsystemet, med realskola för mer privilegierade elever och folkskola för majoriteten, övergavs därmed. Den svenska skolan fortsatte att utvecklas med stöd från liberaler och centerpartister, men med ofta politiskt motstånd från moderater.

Efter förlustvalet 1991 kunde moderaterna börja bryta upp det gemensamma skolsystemet och låta fristående, privata skolor utvecklas på mycket goda villkor. Det gjordes möjligt genom att det fria skolvalet, som införts något år tidigare av socialdemokraterna, med syfte att föräldrar skulle kunna välja en annan kommunal skola än den närmast belägna, kom att utsträckas till de fristående skolorna. Antalet fristående skolor, både på grundskole- och gymnasienivå har vuxit mycket snabbt. En tillväxt som tydligt visar att villkoren för privata skolor varit exceptionellt gynnsamma. Det fria skolvalet och friskolorna har genererat mycket stora vinster, som ofta lämnat skelsektorn och ibland undanhållits beskattning genom att placeras i ”skatteparadis”.

Anhängarna av privata skolor har under alla dessa år hävdat att resultatet i den svenska skolan har förbättrats genom ökad konkurrens. Tvärtom har den svenska skolans resultat försämrats. De internationellt sett mycket små skillnaderna i kvalitet som fanns tidigare har nu förbytt i dess motsats. Skillnaderna har nu blivit så stora att det i många delar av landet är berättigat att tala om ett segregerat skolsystem. OECD och en i stort sett enig forskarkår pekar på tydligt på att kvalitet och likvärdighet försämrats. Det bör dock framhållas att det är flera faktorer som påverkat skolans förutsättningar, inte bara etablerandet av friskolor, utan även förändringar som rört styrdokument, förändrat huvudmannaskap m.m. Men centralt har varit det fria skolvalet och friskolorna. De internationellt sett synnerligen generösa ekonomiska villkoren för att driva privata skolor i Sverige, i kombination med det fria skolvalet, har således kraftfullt bidragit till att omvandla ett av världens mest jämlika skolsystem till ett, som i stora delar fungerar segregande.

Socialdemokratin har uppmärksammat dessa missförhållanden, men till följd av det parlamentariska läget inte kunnat göra några större förändringar. Regeringen vill nu införa regler för hur mycket vinst privata aktörer får göra i välfärdsverksamheter som skolan. Vi menar att det är angeläget att ännu tydligare sätta idén om den gemensamma skolan för alla barn och ungdomar oberoende av ursprung, skolan med allsidigt sammansatta klasser, i fokus för socialdemokratins arbete på utbildningsområdet. Inte minst med tanke på att grundskolan är omgärdad av en skolplikt vilket ställer större krav på staten att garantera kvalitet och likvärdighet. Vi vill därför att enbart icke-vinstdrivna företag och organisationer ska få verka i den svenska grundskolan. Elevernas kunskaper, färdigheter och personliga utveckling i enlighet med skollag och läroplaner måste vara skolans allt annat övergripande mål. Vinst ska inte längre få vara det övergripande målet för verksamheten. I stället bör vi likt våra nordiska grannländer enbart tillåta privata skolor med nyskapande pedagogiska arbetsformer.

Motionär(er): Bagarmossens s-förening, Skarpnäcksfältets s-förening  
Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningarnas styrelsemöten

#### **Att-satser(4)**

---

*Motionär (motionar)* 1. vinst ej längre accepteras som det övergripande målet för verksamheten. Aktiebolag och andra bolagsformer som driftsform för fristående grundskolor ska inte längre få tillåtas. #G1

#motionar-196

*Motionär (motionar)* 2. föreslår att motionen i sin helhet sänds till den socialdemokratiska riksdagsgruppen. #G1

#motionar-377

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att första att-satsen anses besvarad #G1

#styrelsen-393

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att andra att-satsen bifalls #G1

#styrelsen-394

## G2) Hässelby-Vällingby behöver en gymnasieskola!

År 2016 hade Hässelby-Vällingby stadsdelsområde 73 445 invånare, 15 641 (21%) är yngre än 15 år och 3516 barn är i gymnasieålder – och det finns inte en ända gymnasieskola i Hässelby-Vällingby!

Om Hässelby-Vällingby skulle vara en kommun, skulle det vara den 30:e största kommunen i Sverige! Alla kommuner av denna storlek har minst tre gymnasieskolor som följd av kommunernas skyldighet att erbjuda utbildning för alla ungdomar. År 2021 väntas befolkningen i Hässelby-Vällingby ha vuxit till 77 563.

Gymnasieskolor på karta - Källa: <http://www.stockholm.se/>

I nuläget (statistik.stockholm.se) är 76% av 16-19-åringarna gymnasieelever, dvs att mer än 2600 gymnasieelever från Hässelby-Vällingby är tvungna att åka till en annan stadsdel för att få gymnasieutbildning. Blackeberg och Bromma gymnasium har plats för 1200 elever var, Spånga gymnasium tar 550 elever.

Årskullarna växer. I en nära framtid blir det många mer gymnasieelever från Hässelby-Vällingby: Antal barn 6-15 år var 9645 och antal barn 1-5 år var 5036 i 2016. Elevantalsprognos för gymnasieskolor för hela Stockholm pekar också skarpt uppåt – ”Under prognosperioden 2015-2024 förväntas antal ungdomar i gymnasieåldern 16-18 år att öka med 34 %.” (Lokalförsörjningsplan 2017-2019, Stockholms Stad).

Gymnasieskolan i Hässelby-Vällingby ska vara modern och attraktiv för både pojkar och flickor och ska erbjuda yrkesförberedande utbildningar, IT och media, konst och kultur, samt ha idrottsprofil. Hässelby-Vällingby har flera idrottsplatser (Hässelby IP, Grimsta IP), bollplaner, idrottshallar och Vällingby simhall, Vällingby Ridcenter och Grimsta ishall. I området finns Hässelby och Viksjö golf och närheten till Mälaren erbjuder möjligheter till vattensport såsom segling, kanot och rodd, mm.

För oss socialdemokrater är det viktigt att leda utvecklingen mot Framtidsstaden. I den har utbildningen en framträdande plats. En ny gymnasieskola i Hässelby-Vällingby innebär bl.a.:

- Ökad tillgänglighet för en stor mängd elever
- Anknytning till natur och samhällsstruktur, som stöd för utveckling av god och varierad pedagogik
- Sysselsättning för mer än 100 anställda (lärare och annan personal)
- Förstärkt attraktionskraft för stadsdelen

---

Motionär(er): Hässelby Villastad S-förening, Vällingby S-kvinnor, Vällingby S-förening, SSU Västerort, Hässelby gård S-förening, Hässelby gård S-kvinnor

Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningarnas styrelsemöten

**Att-satser(4)**

---

*Motionär (motionar)* 1. i enlighet med motionens intentioner uppdra den socialdemokratiska KF-gruppen verka för att en gymnasieskola med idrottsprofil placeras i stadsdelsområde Hässelby-Vällingby. #G2

#motionar-198

*Motionär (motionar)* 2. frågan om en gymnasieskola i Hässelby-Vällingby används som löfte i valet 2018. #G2

#motionar-378

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att första att-satsen avslås #G2

#styrelsen-395

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att andra att-satsen avslås #G2

#styrelsen-396

## G3) Säkra rekryteringen av barnskötare

---

Stockholm står inför ett mycket stort rekryteringsbehov av barnskötare till förskolan idag och i framtiden.

Idag minskar antalet som läser gymnasial yrkesutbildning för att arbeta på förskola samtidigt som behoven av kompetent bemanning ökar kraftigt. Det gör att andel personal som helt saknar utbildning att arbeta med barn ökar i både offentligt och enskilt drivna förskolor.

Barnskötare är ett bristyrke och det krävs insatser för att öka statusen i yrket och förbättra anställningsvillkoren för de som genomgått den gymnasiala yrkesutbildningen.

Antalet studerande på gymnasieprogrammet barn och fritid med inriktning mot pedagogiskt arbete och kopplingen till det kommunala yrkesprogrammet behöver öka.

---

Motionär(er): Unga S-kvinnor Rebella

Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningens medlemsmöte

### **Att-satser**(4)

---

*Motionär (motionar)* 1. arbeta för att öka platserna på barn- och fritidsprogrammet #G3

#motionar-200

*Motionär (motionar)* 2. arbeta för att alla som utbildar sig till barnskötare ska erbjudas tillsvidareanställningar på kommunala förskolor efter slutförd utbildning #G3

#motionar-379

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att första att-satsen avslås #G3

#styrelsen-397

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att andra att-satsen bifalls #G3

#styrelsen-398

## G4) Vegetarisk mat i skolan

---

Köttkonsumtionen har stora konsekvenser på miljön och växthuseffekten, ingen tvekan om att vi som demokratiska socialister motsäger oss detta. Ett förslag för att motverka miljöförstöringen är att införa en enbart vegetarisk kost i Stockholms skolor och gymnasium. Dessutom skulle vegetarisk kost spara samhället resurser som skulle kunna spenderas på andra utvecklingsområden, till exempel bostadskrisen. Det är förunderligt att skattepengarna i en sådan situation prioriteras på köttkonsumtion.

Men varför händer så lite? Tvivlar man på det folkliga stödet? Det känns som att man har fastnat i det argumentet, att man fruktar valförlust. För år sen sågs det argumentet som legitimt och inte en fråga som ansågs vara värd att riskera sitt stöd för. Men idag visar svenska befolkningen ett brett stöd för att införa en mer vegetarisk kost i sin vardag. Enligt en undersökning initierad av Världsnaturfonden WWF och genomförd av CINT år 2016, i artikeln WWFs Klimatundersökning 2016: Svenskarna vill minska på köttet publicerad 2016-03-17 kan man hitta följande citat: "47 procent av svenskarna uppger i undersökningen att de tycker att politikerna bör arbeta för att köttkonsumtionen ska minska i samhället." I Stockholm kan man spekulera att siffran kan varit ännu högre hos respondenterna.

Vi får inte heller glömma hälsoaspekten, inte minst aktuell när vi pratar om ungdomar. Elevhälsan är något vi vill bejaka i detta anseende. Ungdomshälsan är något som inte uppmärksammas tillräckligt, det hoppas vi på att förändra med detta förslag. Vi alla vet att köttkonsumtion bidrar till sjukdomar som cancer, diabetes och hjärt- och kärlsjukdomar. Vegetarisk kost är nyttigare och bättre för hälsan.

För en hållbar utveckling och hälsa!

---

Motionär(er): SSU Stockholm

Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningens medlemsmöte

#### **Att-satser(2)**

---

*Motionär (motionar)* 1. det enbart serveras vegetarisk kost i Stockholms skolor och gymnasium #G4  
#motionar-201

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att motionen avslås #G4

#styrelsen-216

## G5) Mer integrerad utbildning med inriktning mot demokrati, delaktighet, ledarskap

---

Segregerade områden behöver särskilda åtgärder så att elever kan integrera sig med ungdomar i andra stadsdelar. Därför ska Stockholms arbetarkommun verka för kvoter av elevplatser så att mer integration sker på grundskolenivå då barn från segregerade områden kan gå i skolor utanför områden de bor i och vice versa. Elevbytesveckor ska införas för att smaka på olika skolor eller områden.

Skolor behöver bli "skolor i centrum" eller "community" skolor för att underlätta föräldrautbildningar, elevstöd, föreningsliv, fritidsaktiviteter

Skolor behöver verka för sommaraktiviteter som överskrider stadsdelsgränser såsom

nätverksarrangemang, tält/läger, naturvandringar, ledarskapskurser och demokratiprojekt av olika slag, i samarbete med föreningar såsom Fryshuset, Rädda Barnen, m fl. Priser och erkännanden för bra engagemang och deltagande för ungdomar men även företag och vuxna bör utdelas. Lokalbrist för föreningar kan på detta sätt också motverkas.

---

Motionär(er): Husby S-Förening

Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningens styrelsemöte

#### **Att-satser(2)**

---

*Motionär (motionar)* 1. verka för "community skolor" som blir skolor i centrum av många aktiviteter där skolorna hålls öppet längre tider på vardagar och på helger så föräldrar, elever, föreningar m fl kan verka där #G5

#motionar-202

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att motionen bifalls #G5

#styrelsen-399

## G6) Avskaffa vinstdrivna skolföretag inom grundskolan

Avskaffa vinstdrivna skolföretag inom grundskolan/stå upp för den gemensamma skolan. Den gemensamma skolan för barn och ungdomar, oberoende av ursprung, har alltid varit en av socialdemokratins mest grundläggande idéer. Genom en gemensam skola skulle den uppväxande generationen få kunskaper inte bara i traditionella skolämnen utan även få kunskaper om sina kamraters olika uppväxtvillkor. En gemensam skola som skulle bidra till att kompensera för de orättvisa livsvillkor som barns skilda familjebakgrund kunde ge upphov till. Kampen för en gemensam skola var inte självklar. Det var först genom den av Tage Erlander år 1946 tillsatta Skolkommissionen, som tanken på den gemensamma skolan blev väl utvecklad och därefter fick ett tillräckligt kraftfullt politiskt stöd. Det dåvarande parallellskolsystemet, med realskola för mer privilegierade elever och folkskola för majoriteten, övergavs därmed. Den svenska skolan fortsatte att utvecklas med stöd från liberaler och centerpartister, men med ofta politiskt motstånd från moderaterna.

Genom förlustvalet för socialdemokratin år 1991 öppnades den möjlighet som moderaterna arbetat för länge, att bryta upp det gemensamma skolsystemet och låta fristående, privata skolor utvecklas på mycket goda villkor. Det gjordes möjligt genom att det fria skolvalet, som införts något år tidigare av socialdemokraterna, med syfte att föräldrar skulle kunna välja en annan kommunal skola än den närmast belägna, kom att utsträckas till de fristående skolorna. Under de senaste drygt 20 åren har antalet fristående skolor, både på grundskole- och gymnasienivå vuxit mycket snabbt. Den snabba tillväxten visar tydligt att villkoren för att etablera privata skolor varit exceptionellt gynnsamma.

Anhängarna av privata skolor har under alla dessa år hävdats att resultaten i den svenska skolan kommer att förbättras genom den konkurrens, som skapats mellan kommunala och privata skolor. Tvärtom har den svenska skolans resultat försämrats vid internationella mätningar, samtidigt som andelen privata skolor ökat. De internationellt sett mycket små skillnaderna i kvalitet mellan olika skolor i vårt land tidigare, har nu förbytt i dess motsats. OECD och en i stort sett enig forskarkår pekar på tydligt på att kvalitet och likvärdighet påtagligt försämrats bl.a. till följd av friskolorna. Skillnaderna har nu blivit så stora, att det i många delar av landet är berättigat att tala om ett segregerat skolsystem.

Det fria skolvalet har kommit att utnyttjas av starka ekonomiska intressen, som med kommunala skattemedel byggt upp skolkoncerner, vars verksamhet genererat mycket stora vinster, som ofta lämnat skolektorn och ibland undanhållits beskattning genom att placeras i ”skatteparadis”. Det är viktigt att komma ihåg att Sverige är ensam om att bland OECD-länderna tillåta vinstdrivande företag få driva grundskoleverksamhet med skattemedel. De internationellt sett synnerligen generösa ekonomiska villkoren för att driva privata skolor i Sverige, i kombination med det fria skolvalet, har således kraftfullt bidragit till att omvandla ett av världens mest jämlika skolsystem till ett, som i stora delar fungerar segregande.

Socialdemokratin har uppmärksammat dessa missförhållanden och regeringen vill införa regler för hur mycket vinst privata aktörer får göra i välfärdsverksamheter som skolan. Vi menar att det är angeläget att ännu tydligare sätta idén om den gemensamma skolan för alla barn och ungdomar oberoende av ursprung, skolan med allsidigt sammansatta klasser, i fokus för socialdemokratins arbete på utbildningsområdet. Inte minst med tanke på att grundskolan är omgärdad av en



skolplikt vilket ställer större krav på staten att garantera kvalitet och likvärdighet. Vi vill därför att enbart icke-vinstdriva företag och organisationer ska få verka i den svenska grundskolan.

---

Motionär(er): Skarpnäcksfältets socialdemokratiska förening  
Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningens medlemsmöte

#### **Att-satser(4)**

---

*Motionär (motionar)* 1. vinst ej längre accepteras som det övergripande målet för verksamheten. Aktiebolag och andra bolagsformer som driftsform för fristående grundskolor ska inte längre få tillåtas. #G6

#motionar-204

*Motionär (motionar)* 2. anta denna motion i sin helhet och sänder denna till den socialdemokratiska riksdagsgruppen. #G6

#motionar-380

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att första att-satsen anses besvarad #G6

#styrelsen-400

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att andra att-satsen bifalls #G6

#styrelsen-401

## G7) Bygg fullstora idrottshallar åt skolorna

---

Bristen på idrottsytor i Stockholm är alarmerande och det finns idag ungdomar som står i kö för att få börja idrotta men ytorna räcker inte till.

Socialdemokraterna i Stadshuset gör ett bra arbete med att delvis bygga ikapp med hjälp av idrottsmiljarden men också genom att öppna upp skolidrottshallar för idrottslivet kvällstid samt på helger.

Ett problem är dock att SISAB, Skolfastigheter i Stockholm AB, ofta vid anläggande av nya skolidrottshallar inte bygger fullstora hallar vilket gör att de inte kan användas av idrottsföreningar på ett tillfredsställande vis. Skulle SISAB vid anläggandet av nya skolidrottshallar bygga enligt idrottens standardiserade mått skulle fler unga få möjlighet att idrotta.

---

Motionär(er): Bandhagen-Högdalens S-förening  
Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningens medlemsmöte

### **Att-satser**(2)

---

*Motionär (motionar)* 1. SISAB vid anläggande av skolidrottshallar ska bygga fullstora hallar som idrottslivet kan nyttja kvällar och helger. #G7

#motionar-205

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att motionen bifalls #G7

#styrelsen-402

## G8) Rätt till skolskjuts för elever från Ekhagen/Lappkärrsberget

---

Efter att skolskjuts för barnen från Ekhagen/Lappkärrsberget funnits i mer än 30 år har den från och med höstterminen 2017 dragits in till Johannes skola/Engelbrectsskolan. Skolskjuts från området till skolan var på 80- talet en mycket fråga som vi kämpade för. Föräldrar i området protesterar nu mot att skolskjutsen dragits in och vi i föreningen ser med stor oro på detta. Det finns ingen grundskola i närheten. Till Engelbrectsskolan på Valhallavägen är det ca 3 km och till Johannes skola vid Roslagstull är det ca 2,5 km. En indragen skolskjuts innebär att föräldrarna måste skjuta sina barn till och från skolan/fritids. Det är oacceptabelt att låta små barn åka ensamma med en överfull buss 50/tunnelbana i rusningstid. Att med bil hämta/lämna sina barn i rusningstid är inte heller bra miljömässigt.

När skolskjutsen dras in tvingas ett väl fungerande fritids i Ekhagen, som idag drivs som föräldrakooperativ att läggas ner och barnen tvingas gå på fritids inne i stan. Detta är ytterligare en förlust för barn och föräldrar i vårt område. Man har i år genom sparade medel kunnat ha det öppet. Nästa läsår finns inte medel att hålla det öppet om inte skolskjuts ordnas.

---

Motionär(er): Engelbrects S-förening, Värtans s-förening

Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningarnas medlemmöten

### **Att-satser**(4)

---

*Motionär (motionar)* 1. anta denna motion #G8

#motionar-381

*Motionär (motionar)* 2. skolskjuts ordnas för elever till och från Engelbrectsskolan och Johannes skola och att fritidsverksamheten blir kvar #G8

#motionar-382

*Motionär (motionar)* 3. motionen skickas till kommunfullmäktigegruppen. #G8

#motionar-383

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att avslå motionen #G8

#styrelsen-403

## G9) HP-hybrisen får lov att chilla

---

Högskoleprovet existerar för att elever och personer som vill studera vidare, men som inte har betygen som krävs för deras önskade utbildning, ska få en andra chans. Detta kan vara av olika anledningar, såsom diverse sjukdomar som hindrar en från att prestera i skolan, eller orättvis

bedömning från lärare.

Emellertid har högskoleprovet kommit att bli en slags stämpel för ens intelligens, vilket språkligt och kvantitativt begåvade personer gärna utnyttjar. Det har uppkommit en slags trend att göra högskoleprovet varje gång, för att kunna bevisa sin ”intelligens” med en trofé i form av 2.0. Detta är väldigt orättvist eftersom att det främst är folk som redan har arbeten och inte är intresserade av att studera på högskola, som gör provet av denna anledning.

Anledningen till att detta är ett problem är för att högskoleprovet poängsätts med relativ bedömning, det vill säga att poängen sätts i jämförelse med hur det går för alla andra. Detta innebär att en inte behöver ett bestämt antal poäng för att nå 2.0, utan att de bästa av alla får det. Detta innebär också att endast ett visst procentantal av alla som skriver provet kan nå 2.0. Om en person som redan fått 2.0 vid ett tidigare provtillfälle skriver om provet och får samma resultat ger orsakar det alltså att en som kanske inte fått det tidigare inte får det, utan får 1.9, och en person som skulle fått 1.9 istället får 1.8 o.s.v.

Resultatet är giltigt i fem (5) år. Alltså har en person 5 år på sig att tala om sitt 2.0 innan det inte är giltigt längre. Ett rimligt förslag är därför att införa en spärr på att göra provet under den 5-årsperiod som provresultatet 2.0 är giltigt, för att ge andra personer en chans att få högre provresultat.

---

Motionär(er): SSU Stockholm

Hanterad av: Motionen antagen som egen av föreningens medlemsmöte

### **Att-satser(3)**

---

*Motionär (motionar)* 1. motionen skickas vidare till Partikongressen #G9

#motionar-209

*Motionär (motionar)* 2. verka för att en 5-årig spärr från att skriva högskoleprovet ska införas för varje person som har fått provresultatet 2.0. #G9

#motionar-210

*AK Styrelsen (styrelsen)* föreslår att avslå motionen #G9

#styrelsen-404